



ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)

Tel/fax: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it

Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE



Protocollo n. 14826

Scandiano, 14/10/2021

Ai docenti di sostegno alle classi delle
scuole di ogni ordine e grado

Ai docenti dell'Istituto

Agli Atti

Oggetto: Invio Modello PEI, a.s. 2021-22 e materiali correlati.

Con la presente si invia il Modello PEI da utilizzare nell'a.s. 2021-22.

Come è noto, una recente nota del Ministero ha commentato l'annullamento da parte del TAR del Lazio del nuovo Pei. Se ne raccomanda la lettura (in allegato nella cartella in Drive).

Alcune indicazioni generali:

• **GLO.**

le convocazioni saranno a cura della dirigenza.

Si chiede di inviare quanto prima l'elenco di tutti quelli che operano con la famiglia per il benessere dell'alunno/a che saranno invitati nel GLO.

In alternativa potrà essere la famiglia stessa a farne richiesta alla segreteria della scuola scrivendo a reic85400a@istruzione.it

La partecipazione al GLO non prevede nessun compenso.

Il Modello verbale dell'incontro del GLO sarà inviato successivamente.

• **Incontrare la famiglia per conoscersi o comunque per raccogliere elementi utili per il PEI** in attesa della definizione delle date degli incontri con la NPIA. Chiedere i nominativi degli operatori/persone che la famiglia vuole invitare).

• **Consultazione della documentazione contenuta nel fascicolo personale:** se ritenete di averne bisogno prendete appuntamento con Giuseppina Scognamiglio.

• **Nello sviluppo dell'azione educativa e didattica è importante ricordare:**

- il coinvolgimento dello studente deve essere prioritario in aula, nelle attività della classe e con il concorso ed il confronto dei docenti di posto comune;
- una programmazione di classe veramente inclusiva deve partire dalle competenze degli studenti in difficoltà perché possano farne parte;
- non devono esistere aule di sostegno (dove l'alunno/a svolge le attività individualizzate e personalizzate in un rapporto esclusivo 1:1);
- la valorizzazione dei "laboratori" e degli spazi delle scuole (non solo l'aula) coltivando le competenze degli studenti;
- stare all'aria aperta sempre insieme agli altri studenti.

• Anche se non saranno inseriti nel **PEI** tuttavia alcuni **elementi delle Linee Guida** allegate sono interessanti come spunti di riflessione per la realizzazione di un ambiente di **apprendimento inclusivo ("Barriere e facilitatori in un ambiente di apprendimento inclusivo")**. In particolare un contributo interessante come supporto sia per **l'osservazione del contesto che per la progettazione educativa e didattica** è lo strumento di autoanalisi all'individuazione di facilitatori universali in ambito scolastico fornito dall'UNESCO riportato nelle Linee Guida a pag 25 e 26 (vedi allegato).

• **Verbali degli incontri con i genitori.**

Vanno verbalizzati gli incontri che si svolgono con gli operatori dell'AUSL e/o privati, secondo quanto previsto dal PEI.

Vanno verbalizzati sempre gli incontri con i singoli genitori in caso di conflittualità o poca/scarsa condivisione con la famiglia (nella cartella in Drive ci sono alcuni modelli da utilizzare come esempio e da personalizzare nei contenuti)

• **Verbali degli incontri con i genitori/operatori/....**

Vanno verbalizzati gli incontri secondo quanto previsto dal PEI.

Si riporta l'elenco dei materiali / file contenuti nella cartella in Drive.

1. Modello PEI (File: "Modello PEI").
2. Indicazioni per la compilazione del PEI, a.s. 21-22 ("Indicazioni compilazione PEI 21-22")
3. Modelli di verbali di colloqui con i genitori se si vogliono fare specifici "Patti" o si vuole che resti agli atti (File: "Modello verbale colloqui genitori").
4. Informazioni Varie sull'Inclusione:
 1. Linee guida per l'insegnante di sostegno (File: "Guida per l'insegnante di sostegno")
 2. Informazioni utili per l'integrazione degli alunni diversamente abili (File: "Integrazione alunni con disabilità")
 3. Accordi di programma per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità della prov. di Reggio Emilia (File "2012_ Accordo_programma_integrazione_alunni_disabili")
 4. Articolo di Educazione&Scuola: "Il vero significato dell'integrazione scolastica" (File: stesso nome)
 5. Elementi di sintesi legati all'inclusione e alla disabilità - presentazione della dirigente in una commissione datata, ma ancora molto valida (PowerPoint "Incontro sostegni")
5. Modello di progettazione – documentazione delle attività o di progetti specifici (File: "Modello di progettazione").

Ricordo che l'Istituto Galvani Iodi è il Centro Territoriale di Supporto per la provincia di Reggio Emilia. Al suo interno vi sono professionalità competenti anche rispetto all'uso e scelta dei sussidi free, compresi quelli tecnologici. Sul sito dell'istituto vi è anche un'area ricca di materiali. Il link per il collegamento diretto è il seguente: <http://re.cts.istruzione.it/>

Anche il sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale, <https://www.istruzione.gov.it/>, nell'area dedicata, "Tematiche", vi sono:

- Disabilità e DSA
- Integrazione H

Che raccolgono le circolari e i materiali sul tema.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Antonella Cattani

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)